

**VALIDATION DES COMPÉTENCES EN LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES**  
**FIN DU CYCLE 3**  
**NIVEAU A1 DU CECRL**

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : ..... Langue étrangère: .....

	ANNÉES D'APPRENTISSAGE :				
	1 <sup>ère</sup> (1) :	2 <sup>ème</sup> (1) :	3 <sup>ème</sup> (1) :	4 <sup>ème</sup> (1) :	5 <sup>ème</sup> (1) :
Ecole/commune					
Nom, qualité des intervenants					

(1) Préciser le niveau : CP, CE1 ... CM2

CAPACITÉS	ÉLÉMENTS DU SOCLE EXIGIBLES	SITUATIONS VALIDANTES (2)				Compétence validée
		1	2	3	4	
<b>RÉAGIR ET DIALOGUER EN INTERACTION ORALE</b>						
<b>Établir un contact social</b>	Être capable, en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires en situation réelle de classe ou en simulation, de :					
	Saluer*					
	Prendre congé*					
	Remercier*					
	Se présenter*					
	Présenter quelqu'un*					
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles*					
<b>Demander et donner des informations</b>	Être capable, sur des sujets familiers ou des besoins immédiats, en des termes simples, de :					
	-poser des questions / - répondre à des questions, concernant :					
	La situation dans l'espace					
	L'expression du goût					
	Les besoins					
	La possession					
	L'heure					
<b>Épeler des mots familiers</b>	Être capable, dans le cadre d'activités de classe, de :					
	Dire ou chanter l'alphabet *					
	Épeler des mots familiers					
<b>VALIDATION DE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE « RÉAGIR ET DIALOGUER EN INTERACTION ORALE »</b> (au minimum 12 compétences sont acquises sur les 16 compétences évaluées) les 8 compétences marquées d'un astérisque doivent être obligatoirement validées						

<b>ÉCOUTER ET COMPRENDRE</b>		1	2	3	4	
<b>Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche</b>	Être capable de :					
	Comprendre les consignes de classe*					
	Suivre des instructions courtes et simples					
<b>Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, récit)</b>	Être capable de :					
	comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs :					
	- à soi-même*					
	- sa famille					
	- son environnement immédiat					
	Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées					
<b>VALIDATION DE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE « ÉCOUTER ET COMPRENDRE »</b> (au minimum 4 compétences sont acquises sur les 6 compétences évaluées) les 2 compétences marquées d'un astérisque doivent être obligatoirement validées						

Pour être validée, une compétence doit avoir été attestée dans quatre situations différentes.

\* compétences à acquérir obligatoirement.

<sup>(2)</sup> renseigner par une date ou une période

Document d'aide à la validation CECRL Niveau A1-IA62- Version1 P. Gadomski IEN mission langue. W. Branlant CPD ELV.

CAPACITÉS	ÉLÉMENTS DU SOCLE EXIGIBLES	SITUATIONS VALIDANTES <sup>(2)</sup>				Compétence validée
		1	2	3	4	
<b>PARLER EN CONTINU</b>						
Reproduire un modèle oral	Être capable de :					
	Réciter un « texte » mémorisé					
	Chanter une chanson*					
	Faire une très courte annonce (une ou deux phrases) répétée auparavant					
Présenter ou décrire	A l'aide d'expressions et de phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages et en utilisant des connecteurs élémentaires, être capable de :					
	Se présenter, se décrire*					
	Décrire des personnes, animaux ou objets familiaux*					
	Décrire des activités					
Raconter	Raconter une histoire courte et stéréotypée en s'aidant d'images					
Lire à haute voix	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition : bref discours, petit poème, court extrait de conte, d'album ...					
<b>VALIDATION DE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE « PARLER EN CONTINU »</b> (au minimum 6 compétences sont acquises sur les 8 compétences évaluées) Les 3 compétences marquées d'un astérisque doivent être obligatoirement validées						

LIRE		1	2	3	4	
Comprendre un courrier	Être capable, en s'appuyant sur des modèles connus, de comprendre une carte postale ou une invitation simple et brève					
Comprendre le sens général de documents écrits	Être capable de lire un message informatif assez simple, éventuellement accompagné d'un document visuel					
<b>VALIDATION DE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE « LIRE »</b> (les deux compétences sont validées)						

ÉCRIRE		1	2	3	4	
Copier	Copier des mots isolés*					
	Copier des textes courts*					
Écrire sous la dictée	Écrire sous la dictée des expressions connues					
Renseigner un questionnaire	Remplir une fiche*					
Écrire un message simple	Écrire un message électronique simple, une courte carte postale* ( en se référant à des modèles)					
Rendre compte de faits, d'évènements	Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même					
	Produire de manière autonome quelques phrases sur des personnages réels ou imaginaires					
<b>VALIDATION DE L'ACTIVITÉ LANGAGIÈRE « ÉCRIRE »</b> (au minimum 5 compétences sont acquises sur les 8 compétences évaluées) Les 4 compétences marquées d'un astérisque doivent être obligatoirement validées						
<b>VALIDATION NIVEAU A1</b> <i>Les Compétences sont validées dans les 5 activités langagières (parler en interaction, parler en continu, écouter et comprendre, lire, écrire)</i>						

Pour être validée, une compétence doit avoir été attestée dans quatre situations différentes.

\* compétences à acquérir obligatoirement.

<sup>(2)</sup> renseigner par une date ou une période