3 petites notes de musique…

N°6
Mars 2021

Lettre d'informations et de ressources pédagogiques en éducation musicale

Anne-Sophie CARON, Alain DEVOST, Pierre HAPIOT, Julie MERLIN, Carole WISNIEWSKI
Conseillers Pédagogiques en Éducation Musicale 62

Lien vers le Padlet « *3 petites notes de musique…* » : Padlet Lettre d'info du mois de mars

Infos du mois	Nouveau padlet : **« Tous ensemble »** **Appel à projet 2021** pour le financement de parcs instrumentaux pour la création d'Orchestre à l'école par l'association nationale « **Orchestre à l'école** ». **Adage** : N'oubliez pas de renseigner Adage pour valoriser tout ce que vous mettez en place dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle de vos élèves : chorales, projets musicaux, interventions de musiciens intervenants (PACPI), orchestre à l'école, classe à horaires aménagés musique (CHAM), sorties au concert, rencontres d'artistes... Nouveau répertoire : Ces titres sont issus des répertoires "tubes d'école" portés par les CPEM de la Mayenne. Les titres sont classés par thématiques pour vous permettre un accès facile : **https://multipistes.wixsite.com/multipistes/tubes-d-école-chorale-enfant**

Si on chantait…	**Cycle 1** *Qu'a donc le papillon* **(Isabelle ABOULKER, treize à la douzaine)**	**Cycle 2** *Il fait jaillir des fleurs* **(extrait du conte musical «Un poirier m'a dit » de Michèle Bernard)**	**Cycle 3** *Y'a de la joie* de **Charles TRENET**

Rythmes	**Cycle 1** *vidéo progression maternelle MS*	**Cycle 2** *The Pink Panther* **de Henri MANCINI**	**Cycle 3** *Uptown funk* **de Bruno MARS**

Dansons…	**Cycle 1** *La cochinchine et autres danses* **(semaine de la maternelle)**	**Cycle 2** *Le cercle circassien*	**Cycle 3** *Le cercle circassien*

Let's sing…	**Cycle 1** *Punkt Punkt*	**Cycle 2** *El cafe*	**Cycle 3** *Don't worry be happy* de **Bobby Mc Ferrin**

Partons à la découverte de	
Ecouter	« Les eaux de mars » en français et en portugais (aguas de marco) Document Les eaux de Mars
Discuter	Que racontent les paroles ? Comment expliquer le titre ?
Pratiquer	Chanter la chanson Ecrire une autre version de la chanson à la manière d'un pêle-mêle de photos.