

## DEMANDE DE MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE

<b>Nom et prénom de l'élève :</b>	
Date de naissance : ..... / ..... / ..... Classe : ..... Etablissement : .....	
Tel de la famille : ..... Mail (facultatif).....	

<b>Type de matériel demandé par l'équipe éducative :</b>	
Trois devis récents de fournisseurs différents sont à produire pour chaque type de matériel <b>sauf</b> pour ce qui concerne le matériel informatique (ordinateur, souris, imprimante, scanner...).	

**Conditions d'attribution** (cf. Circulaires 2001-61 du 5/4/2001 et 2001-221 du 29/10/2001) :

L'acquisition de matériels pédagogiques adaptés est destinée à l'usage d'élèves présentant des déficiences sensorielles ou motrices et scolarisés en milieu ordinaire.

**Circulaires du 08/08/2016** 20016-117 précise que :

**L'utilisation effective** du matériel mis à disposition de l'élève **est évaluée** à chaque réunion de l'équipe de scolarisation et **détaillée dans le GEVASCO**. Les **matériels restent la propriété de l'Etat** (convention de prêt) et sont **mis à la disposition de l'élève** durant sa scolarité en milieu ordinaire dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat.

### **AVIS PEDAGOGIQUE** concernant l'utilisation du matériel, à destination des établissements scolaires

Quelles sont les nouvelles technologies implantées dans l'établissement ?	<input type="checkbox"/> Tableau numérique <input type="checkbox"/> Salle multimédia <input type="checkbox"/> Cahier de textes en ligne <input type="checkbox"/> MP3 <input type="checkbox"/> Clé USB <input type="checkbox"/> Autres : préciser ..... .....
L'élève est-il prêt à utiliser ce matériel en classe ?	<input type="checkbox"/> Oui : <input type="checkbox"/> de façon autonome <input type="checkbox"/> avec aide. Laquelle ? .....  <input type="checkbox"/> Non. Pourquoi ? .....
Pour quel(s) type(s) d'activité(s) ?	<input type="checkbox"/> Copie <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Evaluations/Contrôles <input type="checkbox"/> Tracés géométriques <input type="checkbox"/> Lecture de textes par un logiciel de synthèse vocale <input type="checkbox"/> Autres : préciser ..... .....
Quel degré d'autonomie l'élève aura-t-il par rapport à son matériel ?	<input type="checkbox"/> En cours d'apprentissage du clavier en ergothérapie <input type="checkbox"/> En cours de validation du B2i <input type="checkbox"/> Gère de manière autonome différents types de logiciels
Avez-vous téléchargé des logiciels gratuits ? Lesquels ?	<input type="checkbox"/> Traitement de texte : ..... <input type="checkbox"/> Logiciel de géométrie : ..... <input type="checkbox"/> Synthèse vocale gratuite : ..... <input type="checkbox"/> Correcteur orthographique : ..... <input type="checkbox"/> Autre : préciser .....
Ce matériel sera-t-il utilisé à la maison ? Pour quel usage ?	<input type="checkbox"/> Oui : <input type="checkbox"/> devoirs écrits <input type="checkbox"/> contrôles maison <input type="checkbox"/> relecture des cours <input type="checkbox"/> Non. Pourquoi ? .....
Pensez-vous qu'un matériel adapté pourra contribuer « de manière déterminante à l'amélioration de la scolarité de l'élève » ?	<b><u>Votre avis général :</u></b>

Fait à ....., le ...../...../20.....

Nom du rédacteur, en qualité de : ....., Signature :