

ARRAS, le 01/10/2019

**Calendrier d'instruction des dossiers devant être soumis à l'examen de la CDAPH  
pour la rentrée 2020-2021**

Dossier suivi par :

M<sup>me</sup> Anne-Sophie BEAUVOIS, Référente Insertion scolaire - MDPH

Courriel : [beauvois.anne.sophie@mdph62.fr](mailto:beauvois.anne.sophie@mdph62.fr)

**A l'attention**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des IEN CCPD, ASH et IO de l'Education Nationale</li> <li>- Des enseignants référents</li> <li>- Des directeurs d'école et chefs d'établissements de l'Education Nationale</li> <li>- Des coordonnateurs PIAL</li> <li>- Des directeurs de CIO</li> <li>- Des médecins de l'EN, les assistantes sociales de l'Education Nationale</li> <li>- Des responsables de services sociaux de l'Education Nationale</li> </ul> <p align="center"><i>Pour diffusion par la DSDEN</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des directeurs d'établissements et services médico-sociaux pour enfants en situation de handicap</li> <li>- Des organismes gestionnaires de ces établissements et services</li> <li>- Des responsables des CMP/CMPP/CAMSP</li> <li>- Des responsables de secteur de l'Aide Sociale à l'Enfance du Département</li> <li>- Des services de la MDPH</li> </ul> <p align="center"><i>Pour diffusion par la MDPH</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**OBJET : année scolaire 2020-2021**, calendrier d'instruction des dossiers devant être soumis à l'examen de la CDAPH.

**Préambule :**

Depuis le 6 mai 2019, la MDPH du Pas-de-Calais a déployé un nouveau formulaire de demande auprès de ses services. Ce CERFA national comporte une évolution importante : il s'appuie plus fortement sur l'expression des besoins et des attentes de la personne. Les demandeurs n'ont plus l'obligation de solliciter des prestations ciblées mais expriment leurs attentes et leurs difficultés dans les différents aspects de leur vie. Il s'agit de demandes dites « génériques ». Celles-ci seront étudiées par les équipes de la MDPH qui seront en charge de traduire ces besoins en droits et prestations. La CDAPH pourra ainsi ouvrir, dès lors qu'ils répondent à des besoins de compensation, des droits pour les personnes, même s'ils n'ont pas été expressément demandés.

Toutefois, les personnes ont toujours la possibilité d'exprimer leur choix pour une prestation ciblée.

La mise en place de ce nouveau CERFA permet ainsi de simplifier les démarches administratives des personnes en autorisant la MDPH à proposer un ensemble exhaustif de droits répondant aux besoins de la personne.

Cette souplesse permise dans l'évaluation des demandes par la MDPH va permettre d'améliorer l'accès aux droits des personnes.



### Focus sur le volet C : demandes relatives à la vie scolaire

Le nouveau formulaire de demande auprès de la MDPH se compose de 6 volets dont un est dédié à la vie scolaire ou étudiante. Ce volet C a pour vocation de recueillir les besoins et attentes de l'enfant en situation de handicap et de sa famille. Il **ne se substitue pas au GEVASCO**.

L'introduction de ce nouveau CERFA s'accompagne d'une évolution majeure du système d'information de la MDPH. Afin de répondre à un référentiel national, la MDPH a fait évoluer ses pratiques par :

- L'utilisation d'une nouvelle nomenclature des droits et prestations :  
Par exemple, l'AVS est maintenant dénommé **AHEH** pour Aide **H**umaine aux **E**lèves en situation de **H**andicap.
- L'harmonisation des notifications de décision de la CDAPH par rapport à un modèle national.

A noter que le nouveau système d'information de la MDPH ne permet plus la transmission des notifications de décisions de la CDAPH aux partenaires chargés de leur mise en œuvre. Cependant, de nouvelles modalités d'échanges d'informations entre les services de la MDPH et l'Education nationale ont été mises en place. Elles garantissent l'accès à l'information des droits ouverts relatifs à la scolarisation des élèves en situation de handicap, facilitant ainsi leur mise en œuvre.

Une synthèse de ces évolutions est disponible en annexe.

-----

La rentrée scolaire de septembre est une étape importante dans le parcours des enfants notamment ceux en situation de handicap. Elle nécessite un travail de coopération entre les acteurs en responsabilité dans ce champ afin de garantir à chaque élève un accompagnement effectif et adapté à ses besoins lors de sa rentrée.

Afin de répondre à cet objectif, il convient d'anticiper, dans la limite des contraintes de chacun, le repérage des besoins des élèves et l'ouverture des droits par la CDAPH.

Cette volonté permettra ainsi aux familles concernées de connaître suffisamment tôt les modalités d'adaptation de scolarisation de leurs enfants pour la rentrée scolaire, et d'organiser avec les acteurs la mise en œuvre de ces modalités.

La mise en œuvre des droits fait l'objet d'une attention particulière des services départementaux de l'Education Nationale et de l'Agence Régionale de Santé afin d'éviter les déscolarisations d'enfants en situation de handicap.

Nous vous demandons de prendre connaissance et de respecter les dispositions qui suivent. Conscient des difficultés de chacun dans le repérage des besoins et le montage des dossiers auprès de la MDPH, cette lettre calendrier a pour volonté de poser un cadre collectif et partagé vers lequel chaque acteur doit tendre.



Les échéances proposées de dépôt des demandes auprès de la MDPH doivent permettre une évaluation et une ouverture de droit dans un délai respectable bien en amont de la rentrée scolaire.

Les demandes concernées par cette note portent sur les prestations liées à la scolarisation :

- Les demandes d'orientation, de maintien ou de réorientation vers des établissements et services médico-sociaux,
- Les demandes d'orientation, ou de réorientation vers les ULIS (école, Collège, Lycée) ou vers les EGPA (lorsque le jeune relève du champ du handicap),
- Les premières demandes ou renouvellements d'Aide Humaine aux Elèves en situation de Handicap [AHEH (ex-AVS)],
- Les premières demandes ou compléments de matériel pédagogique adapté,
- Les demandes de maintien en maternelle.



### Les demandes de transport scolaire

D'une manière générale, les questions concernant le transport scolaire adapté relève de la compétence du service gestionnaire du transport scolaire du Département. La MDPH n'intervient qu'à titre consultatif pour donner un avis sur les besoins. Les demandes sont à formuler au service Gestionnaire des transports du Département qui consultera la MDPH sur les besoins effectifs de l'élève. Une nouvelle procédure a été élaborée par la MDPH et le service Transports du Conseil Départemental en charge de la mise en œuvre de cette prestation. Elle vise à simplifier l'attribution de ce droit en conformité avec le cadre légal.

Depuis février 2019, la MDPH évalue systématiquement le besoin de transport scolaire adapté concomitamment à une demande d'orientation scolaire. Aucune notification n'est transmise aux familles. Cependant, la MDPH garantit aux services départementaux l'accès à l'information du besoin de transport scolaire adapté des élèves. Le service des transports peut également contacter la MDPH si les besoins n'ont pas été identifiés ou en cas d'évolutions des besoins.

**Si la famille juge nécessaire de demander un transport scolaire adapté pour son enfant, elle doit se rapprocher du service des transports scolaires à l'adresse électronique à [dal.transport.adapte@pasdecalais.fr](mailto:dal.transport.adapte@pasdecalais.fr) ou par téléphone au 03.21.21.67.52 ou le 03.21.21.67.62**

#### **I) Constitution des dossiers et recevabilité des demandes**

Les dossiers déposés doivent comprendre :

- Le **formulaire de demande** auprès de la MDPH (Cerfa N° 15692\*01), dûment **daté et signé par le représentant légal.**

L'annexe 1 précise les modalités de remplissage de ce nouveau formulaire ainsi que les pièces complémentaires à joindre.

- Un **certificat médical de moins de 6 mois** (Cerfa N° 15695\*01), accompagné le cas échéant de bilans spécialisés.
- **POUR LES PREMIERES DEMANDES** : le GEVASCO « 1<sup>ère</sup> demande »
- **POUR LES RENOUVELLEMENTS** : le GEVASCO « réexamen »

- Tous éléments (sociaux, médicaux, psychologiques...) les plus actualisés possibles permettant une meilleure connaissance de la situation de l'enfant.
- La fiche d'évaluation pédagogique des besoins en Matériel Pédagogique Adapté, complétée par l'équipe éducative (1<sup>ère</sup> demande et complément de matériel) avec 2 devis qui sont inutiles s'il s'agit de matériel informatique standard (ordinateur, imprimante, scanner, logiciel « Cartable de poche ASH ») - Annexe 2.

Seuls les dossiers **complets** pourront être déclarés recevables et faire l'objet d'un traitement par la MDPH. Lors de l'évaluation, la MDPH peut solliciter des **pièces complémentaires**. A défaut de réponse dans un délai de 2 mois, la MDPH statuera avec les éléments en sa possession.



Le nouveau système d'information MDPH ne permet plus de transmettre aux Enseignants Référents une copie de la demande de GEVASCO faite aux familles lorsque ce dernier n'a pas été fourni lors du dépôt du dossier.

## II) Echéance de dépôt des demandes

Afin de permettre aux familles de connaître les modalités de scolarisation de leurs enfants, il convient collectivement de respecter le calendrier ci-dessous. L'étalement du dépôt des demandes liées à la scolarité doit permettre une plus grande fluidité dans le traitement de ces dossiers par les Equipes d'Evaluation de la MDPH en lien avec le pilotage de l'activité de la MDPH. Cette dernière organise une priorisation du traitement de demandes selon les contraintes identifiées telles que le calendrier des commissions d'affectation organisées par l'Education nationale.



**Le dépôt tardif de demandes retarde l'ouverture de droit par la CDAPH et complexifie sa mise en œuvre par les acteurs compétents (Services de l'Education nationale, établissements et services médico-sociaux...).**

Type de demandes	Echéances
Orientations en établissement ou services médico-sociaux : - 1 <sup>ères</sup> demandes - Renouvellements - Réorientations	31/12/2019
Orientations scolaires - 1 <sup>ères</sup> demandes - Renouvellements - Sorties du parcours ULIS en fin de cycle pour réorientation	31/12/2019
Matériel Pédagogique : - 1 <sup>ère</sup> demandes - Compléments	Traitement au rythme de leur arrivée
Aide Humaine aux Elèves en situation de Handicap (ex-AVS) : - 1 <sup>ère</sup> demandes - Renouvellements	13/03/2020
Maintien maternel	13/03/2020
Amendement Creton	Traitement au rythme de leur arrivée



Bien entendu, tout dossier complet avant les délais ci-dessus décrits doit être transmis dès qu'il est prêt. Les envois groupés ne permettent pas de garantir une fluidité optimale du traitement des dossiers. Il convient de respecter le calendrier proposé afin de simplifier la mise en œuvre des droits des élèves.

A retenir ...

### Focus sur les Aides Humaines aux Elèves en situation de Handicap

Les Services Départementaux de l'Education Nationale ont installé, depuis la rentrée 2019, les Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés (PIAL). Il s'agit d'une nouvelle forme d'organisation, dont l'objectif est de coordonner les moyens d'accompagnement humain en fonction des besoins des élèves en situation de handicap, à l'échelle d'un territoire déterminé regroupant des écoles et des établissements scolaires. Il repose sur un accompagnement humain au plus près des besoins de l'élève en situation de handicap en vue du développement de son autonomie. Il a notamment pour objectif d'apporter de la souplesse dans l'organisation de l'accompagnement humain.

Parallèlement, la MDPH a fait évoluer ses pratiques d'ouverture de droit à l'Aide Humaine des Elèves en Situation de Handicap (AHEH). Précédemment dénommée Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS), cette prestation se décline en deux modalités précisées sur la notification de décision :

- *AHEH Individuelle* - L'aide individuelle a pour objet de répondre aux besoins d'élèves qui requièrent une attention soutenue et continue, sans que la personne qui apporte l'aide puisse concomitamment apporter son aide à un autre élève handicapé. Lorsqu'elle accorde une aide individuelle, la CDAPH définit les activités concernées par cet accompagnement. Elles considèrent que l'(es) activité(s) doivent être accompagnées à 100%.
- *AHEH mutualisée* - L'aide mutualisée est destinée à répondre aux besoins d'accompagnement d'élèves qui ne requièrent pas une attention soutenue et continue. Lorsqu'elle accorde une aide mutualisée, la CDAPH définit les activités principales de l'accompagnement.

L'annexe 3 précise les nouvelles pratiques relatives à cette modalité d'accompagnement.

A retenir ...

### Mise en œuvre des droits d'orientation scolaire

Les services de l'Education Nationale organisent en mai des Commission d'Affectation et de Régulation afin d'organiser la mise en œuvre des droits des élèves disposant d'une notification ULIS ou EGPA. Aussi, il convient de s'assurer que les dossiers d'orientation scolaire aient été déposés avant le 1<sup>er</sup> janvier 2020 pour permettre un traitement avant mai.

Nous vous demandons de porter ces éléments de calendrier à la connaissance des familles, notamment celles qui doivent déposer une demande à la MDPH pour la première fois, de façon à ce qu'elles puissent élaborer avec votre concours le projet de scolarisation de leur enfant et constituer le dossier pour les demandes qui s'y rapportent.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter :

✓ **La MDPH via les adresses suivantes :**

- [mdph62@mdph62.fr](mailto:mdph62@mdph62.fr) : pour tout renseignement concernant la situation administrative d'un enfant ou toute information complémentaire. Les services de la MDPH s'engagent à une réponse dans les 48 heures suite à l'interpellation.
- Dans le cadre de la démarche « Réponse Accompagnée Pour Tous », la MDPH organise l'accompagnement à la mise en œuvre des droits de personnes en situation de handicap répondant aux critères des situations alarmantes. Il s'agit des situations :
  - Critiques au sens de la circulaire du 22 novembre 2013
  - A la prise en charge complexe nécessitant l'intervention de plusieurs acteurs
  - En risque de rupture ou en rupture de parcours et présentant des facteurs de fragilité (précarité, isolement, succession d'échecs d'accompagnement...)
  - De départ non souhaité vers un Etablissement Belge

A ce titre, la MDPH a installé une « Cellule de Centralisation et de Coordination des Situations Alarmantes » qui a pour mission de repérer ces situations et d'organiser, avec les acteurs des territoires, la mise en œuvre d'une solution d'accompagnement adaptée et rapidement effective.

Si une situation correspond à un de ces critères, la MDPH peut être interpellée via la boîte électronique [mdph.rapt@mdph62.fr](mailto:mdph.rapt@mdph62.fr). Un professionnel de la MDPH sera mis en responsabilité afin d'organiser avec vous la recherche de solution.

✓ **Les services de l'Education Nationale :**

Si un enfant est reconnu en situation de handicap ou a des besoins éducatifs particuliers, **une cellule d'accueil, d'écoute et de réponse est mise en place** afin d'informer les familles sur le fonctionnement du service départemental de l'école inclusive et de répondre aux questions sur le dossier de l'enfant pour une plus grande réactivité dans la prise en compte de ses besoins et un meilleur accompagnement vers l'autonomie. Cette cellule n'est pas compétente pour la mise en œuvre des orientations médico-sociales.

**Elle est joignable par :**

- Téléphone au 03 21 23 82 82
- Courriel à l'adresse électronique : [aidehandicapecoles-62@ac-lille.fr](mailto:aidehandicapecoles-62@ac-lille.fr)

**Annexes :**

- **Annexe 1** : composition du dossier de demande auprès de la MDPH
- **Annexe 2** : schéma de traitement des demandes à la MDPH
- **Annexe 3** : Calendrier de préparation de la rentrée scolaire
- **Annexe 4** : Formulaire Matériel Pédagogique adapté
- **Annexe 5** : Descriptif des missions de l'aide humaine aux élèves en situation de handicap

**Autres documents utiles :**

- Les cerfa N° 15692\*01 « Formulaire de demande auprès de la MDPH » et N° 15695\*01 « certificat médical » sont téléchargeables sur le site de la MDPH : <http://www.pasdecals.fr/Solidarite-Sante/Personnes-en-situation-de-handicap/Ma-MDPH/En-pratique/Comment-faire-une-demande/Je-telecharge-les-formulaires-pour-deposer-un-dossier>


- Les listes des enseignants référents du Département avec leur collège de rattachement et compétence géographique sont consultables sur le site **ash 62**: <http://ash62.etab.ac-lille.fr/>
- GEVASCO « 1<sup>ère</sup> demande » et « réexamen » (Version 2 –Décembre 2014) directement téléchargeable sur le site **ash 62**.

**Le Directeur Académique des Services  
de l'Éducation Nationale,**



Joël SÜRIG

**Le Directeur de la Maison Départementale  
des Personnes Handicapées,**



Luc GINDREY

**Le Directeur de l'Offre Médico-Sociale  
De l'Agence Régionale de Santé,**



Sylvain LEQUEUX