

FOIRE AUX QUESTIONS CONCERNANT LE SAPAD :

1) Quelles sont les coordonnées du SAPAD ?

☎ 03.21.50.92.61 Fax : 03.21.50.92.64

✉ 7, Place de Tchécoslovaquie 62000 ARRAS

@ service.sapad@pep62.fr

2) Qui va coordonner les actions des différents partenaires autour du projet éducatif d'assistance pédagogique à domicile ?

Les coordonnateurs SAPAD sont avant tout Professeurs des Ecoles (l'une à temps plein, l'autre à mi-temps, donc toujours en charge d'une classe). Ils gèrent la mise en place et le suivi du projet, assurent le lien entre l'école, le médecin scolaire, les intervenants, la famille, l'enseignant-référent de l'hôpital...

3) Pourquoi le SAPAD sollicite-t-il les enseignants de l'école pour intervenir auprès de l'élève malade / accidenté ?

Le SAPAD ne dispose pas d'une brigade d'enseignants prête à intervenir. Le dispositif fonctionne sur la base du volontariat des enseignants en poste. L'idéal est que le maître de la classe intervienne à domicile, car il est le mieux placé pour connaître les points du programme les plus importants à travailler, fournir les documents étudiés en classe, et même évaluer l'élève (ce que ne peut pas faire un enseignant « extérieur », d'autant plus que parfois, n'ayant eu aucun retour positif des professeurs des écoles sollicités, c'est un enseignant du second degré qui assure le suivi).

4) J'ai égaré mon exemplaire vierge de demande d'assistance pédagogique à domicile. Comment puis-je le télécharger ?

Sur le site des PEP62 :

www.pep62.fr → onglet SAPAD → Etablissements scolaires → Article « à télécharger : dossier de demande d'APAD (PDF) ».

5) Quelle est la durée entre le moment où l'école complète le dossier avec la famille et la mise en place effective des cours au domicile de l'élève ?

Lors de la transmission du dossier à l'IEN, ne pas hésiter à appeler la secrétaire de l'inspection pour expliquer la demande, son urgence. En général, le dossier est transmis sous quelques jours au médecin scolaire rattaché à l'école ou au SAPAD si l'école n'est pas couverte par un médecin scolaire.

Le dossier reçu par le SAPAD est enregistré et transmis au médecin scolaire dans les deux jours ouvrables.

Le Médecin scolaire donnera sa décision d'autant plus rapidement qu'il parvient à joindre la famille et le(s) médecin(s) qui suivent l'enfant. C'est pour cela qu'il faut absolument renseigner les coordonnées téléphoniques de la famille et des soignants dans la partie « Famille » du dossier.

Le SAPAD contacte l'école par mail dès réception de l'accord du médecin scolaire (le jour même ou le lendemain, en règle générale) pour la recherche d'enseignants et l'annonce du nombre d'heures accordées.

Sans réponse de l'école sous huit jours (hors vacances scolaires), le SAPAD entame des recherches extérieures.

Si un maître de l'école est volontaire pour intervenir, le SAPAD édite son ordre de mission dès réception des coordonnées faxées ou mailées par le directeur (le jour même ou le lendemain, en règle générale).

Au final, un dossier bien complété, pour lequel un enseignant de l'école se portera volontaire peut aboutir en quelques jours (une semaine au plus). A l'inverse, le délai peut monter jusqu'à un mois, voire plus, et dans de rares cas, ne pas aboutir du tout.

6) Le service est-il gratuit pour la famille ?

Le SAPAD est un service de l'Education Nationale. L'assistance pédagogique est totalement gratuite pour les familles. Les PEP62 apportent au SAPAD un soutien en termes de logistique et de financement d'heures complémentaires chaque année.

7) Pourquoi privilégier l'envoi du dossier au SAPAD par mail ou par fax ?

L'acheminement du courrier postal peut prendre plusieurs jours. L'envoi du dossier par mail ou par fax permet un gain de temps précieux pour l'enfant.

8) Si un enseignant de l'école accepte d'assurer le suivi à domicile auprès de notre élève, combien sera-t-il indemnisé ?

En 2016/2017, un Professeur des Ecoles était indemnisé 15.98€ bruts par heure effectuée auprès de l'enfant à son domicile.

9) A combien d'heures d'enseignement par semaine mon élève aura-t-il droit ?

En règle générale, un élève du primaire absent « à temps plein » bénéficie de 4 heures d'APAD par semaine. Le nombre d'heures total est alloué pour une période donnée. Il est ensuite géré conjointement par la famille et les enseignants volontaires en fonction de la santé de l'enfant et des disponibilités de chacun : par exemple, 4 heures une semaine, 3 heures la semaine suivante, 5 heures celle d'après, 1 seule heure ensuite...

Il faut savoir qu'un élève assuré à la MAE peut bénéficier, en particulier avec les formules « 24 » et « 24+ », de l'école à domicile financée par l'assurance et sous-traitée par les PEP62, jusqu'à 49 heures par pathologie, ce qui n'est pas négligeable. D'autres assurances et mutuelles santé offrent également des heures (la famille leur en fait la demande directement).

10) Un élève de maternelle peut-il accéder au dispositif ?

Un élève de Grande Section, au regard des enjeux de cette année scolaire si importante, peut déjà accéder au dispositif et se voir allouer le même nombre d'heures qu'un élève d'élémentaire (après accord du médecin scolaire).

11) L'école accueille un élève présentant des troubles du comportement. Peut-on solliciter le SAPAD pour une intervention à son domicile ?

L'APAD ne peut en aucun cas remplacer la scolarisation ordinaire. Toutefois, l'élève inscrit dans l'école présentant des troubles du comportement qui est absent pour un accident, une maladie autre, une intervention chirurgicale, bénéficie évidemment, comme tout élève, du droit à l'APAD.

12) Un élève souffrant d'une maladie chronique ne peut se rendre en classe que par demi-journées. Peut-on faire une demande d'APAD pour lui ?

Bien entendu. Absent « à mi-temps », il aura droit à la moitié du nombre d'heures alloué pour un élève absent « à temps plein », soit en règle générale 2 heures hebdomadaires (si sa santé lui permet de les supporter).

13) Un élève souffre d'une maladie qui ne l'empêche pas de se rendre en classe, mais qui le contraint à des absences régulières de quelques jours. Peut-on solliciter le SAPAD pour lui ?

Les médecins scolaires acceptent ces dossiers pour « *absences perlées* ». Dans ce cas, après accord du médecin, un nombre d'heures est alloué par le SAPAD pour une période déterminée. Les parents sont mis en contact avec l'enseignant volontaire, et les heures dont l'élève a besoin sont mises en places au fur et à mesure, en fonction de ses besoins, lorsqu'il est absent.

14) Quelles sont les causes les plus fréquentes de refus ?

La plupart du temps, le médecin refuse de donner son accord lorsque le dossier lui parvient alors que l'élève a déjà repris (absence très courte), ou lorsque le motif n'est pas médicalement justifié.

15) La maman a confié un certificat médical à l'école en venant remplir le dossier. Que faut-il en faire ?

Si le certificat n'est pas cacheté, le directeur de l'école le transmet au SAPAD par mail ou par fax de préférence avec le dossier de demande d'APAD. Nous le transmettrons au médecin scolaire de la DSDEN si le dossier n'a pas été rempli par le médecin scolaire de secteur. Nous n'utilisons pas les données médicales : seule la cause nous est utile pour répartir les dossiers entre nous. C'est le critère motif physique / motif psychologique qui détermine le coordonnateur en charge du dossier.

Si au contraire le certificat est cacheté, vous nous le transmettez par courrier postal : nous l'acheminons de la même façon vers le médecin de la DSDEN, qui sera seul à le lire. Cependant, le délai de traitement en sera allongé.

16) En quoi le SAPAD respecte-t-il le principe de laïcité ?

Le SAPAD est un service de l'Education Nationale et s'adresse à tous les élèves. Les enseignants qui se rendent au domicile sont tenus aux mêmes règles que celles qu'ils respectent en classe. Le but premier du dispositif est justement de permettre à l'enfant malade de rester un élève comme ses camarades de classe. De même, les PEP62, association partenaire de notre dispositif, véhiculent depuis plus de cent ans les valeurs laïques d'universalité et de solidarité au service des enfants en situation de besoin.

17) Il n'y a pas de médecin scolaire rattaché à mon école. Puis-je faire remplir le dernier cadre du dossier par le médecin traitant ou par l'infirmière scolaire du collège du quartier ?

Surtout pas ! Cela représenterait une perte de temps inutile puisqu'il faudrait de toute façon soumettre le dossier au Médecin scolaire conseiller technique de la DSDEN.

18) J'ai obtenu pour mon élève une prise en charge par le SAPAD du 15 septembre au 20 octobre, mais il ne reprendra pas la classe avant fin novembre. Dois-je constituer un nouveau dossier de demande ?

Non. Un dossier de demande d'APAD est valable jusqu'à la fin de l'année scolaire. Quelques jours avant le terme indiqué sur les documents de prise en charge, la famille qui souhaite la prolongation de l'assistance doit obligatoirement nous téléphoner ou nous en faire la demande par mail quelques jours avant.

Si les droits ouverts par le Médecin scolaire sont suffisants, nous éditons directement une prolongation ; les documents portant les dates de la nouvelle période sont envoyés à l'enseignant volontaire et à la famille. Si les droits sont échus, nous adressons par mail une demande de prolongation au médecin scolaire qui a signé l'accord initial.

19) Pourquoi faut-il informer le SAPAD de la reprise de la classe par l'élève, même si les cours n'ont pas encore pu être mis en place à son domicile ?

Le SAPAD continue les recherches tant qu'on ne lui a pas donné de contre-ordre. Si l'élève a repris sans que nous le sachions, nous consacrons à ces recherches un temps précieux qui pourrait bénéficier à un autre élève en attente.

20) L'école doit-elle transmettre les leçons à l'élève suivi par le SAPAD ?

La famille s'organise avec l'école sur la manière de récupérer les leçons (ex : une pochette est préparée par l'enseignant et récupérée chaque fin de semaine par la famille, transmission par mail, par clé USB que la famille vient chercher, etc). Si l'enseignant qui assure le suivi ne travaille pas dans l'école, il est impératif qu'il puisse s'appuyer sur une base de travail pour que l'élève ait le moins possible de lacunes à son retour en classe.