

Temps de travail des directeurs

Circonscription d'Audruicq

14 mars 2023

2) L'école faisons la ensemble

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Ce que c'est	Ce que ce n'est pas
Une démarche volontaire, collective et facultative	Une concertation obligatoire à la demande des autorités académiques ou nationales
Une concertation locale dont l'échelle est l'école ou l'établissement	Un grand débat sur l'avenir de l'École
Une démarche progressive dont chaque étape repose sur le volontariat des équipes	Un cadre unique et prescriptif
Une concertation susceptible de déboucher sur un projet pédagogique susceptible de nourrir le projet d'école ou d'établissement, le cas échéant avec un soutien financier	Une discussion sans suite concrète pour les élèves
Une concertation centrée sur les besoins et la réussite des élèves, associant tous les membres de la communauté éducative et partenaires de l'école	Une discussion tous azimuts

3 dimensions :

excellence

égalité

bien-être

2) L'école faisons la ensemble

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

- 1 ère étape : la concertation initiale avec tous les acteurs
- 2 ème étape : l'élaboration d'un projet pédagogique à l'appui du projet d'école au service de la réussite des élèves (excellence/égalité/bien-être)
- 3 ème étape : le soutien financier du fonds d'innovation pédagogique

2) L'école faisons la ensemble

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Les moyens mis en place:

- Quota d'heures sur les 108 heures
- Un accompagnement par l'équipe de circonscription
- Accompagnements possibles par le département et l'académie
- De nombreux outils pratiques sur EDUSCOL

2) L'école faisons la ensemble

Webinaire proposé par l'OTA jeudi 16 mars de 17h15 à 18h

<https://videodiff.phm.education.gouv.fr/live/a8b8d>

<https://videodiff.phm.education.gouv.fr/live/a8b8d>

Au programme de ce webinaire :

- Présentation des possibilités d'espaces flexibles par Mme Elisabeth Inghels, chargée de mission espaces flexibles
- Présentation des labos maths par M. Benoit Patel, IEN Mathématiques - Physique - Chimie
- Présentation des labos transversaux par M. Florian Odor, chef de projet Education Prioritaire, IA-IPR de Mathématiques et Mme Nathalie Yahiatène, cheffe d'établissement REP+, tête de PIAL et cheffe de fil Cité Educative
- Temps d'échange

2) L'école faisons la ensemble

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

- **Liens avec l'auto-évaluation d'écoles:**
 - Écoles dont l'évaluation a eu lieu : la concertation peut être l'occasion de s'appuyer sur les principaux résultats de l'évaluation, de présenter les actions réalisées et d'en dresser un premier bilan afin, éventuellement, de les ajuster ou d'en faire émerger des nouvelles, au sein par exemple d'un projet pédagogique spécifique ;
 - Écoles dont l'évaluation est programmée l'année prochaine: la concertation peut nourrir l'auto-évaluation
 - Écoles n'ayant pas été évaluées : la concertation est une opportunité pour nourrir un futur processus d'évaluation

Le portrait de notre école



Notre école aujourd'hui, c'est :

Cliquer ici pour éditer le texte



Notre projet, c'est :

Cliquer ici pour éditer le texte



Nos principales spécificités pédagogiques sont :

Cliquer ici pour éditer le texte



Nos principaux projets avec des partenaires sont :

Cliquer ici pour éditer le texte



Nos principaux résultats aux évaluations rapportés aux évaluations nationales sont :

Cliquer ici pour éditer le texte



Les principaux résultats de nos anciens CM2 aux évaluations de 6^e sont :

Cliquer ici pour éditer le texte



Nos principaux dispositifs éducatifs en vue de réduire les inégalités sont :

Cliquer ici pour éditer le texte



Nos principales actions en matière de bien-être sont :

Cliquer ici pour éditer le texte

2) L'école faisons la ensemble

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

Fiche portrait pour communiquer avec les équipes, les familles, les partenaires

2) L'école faisons la ensemble

https://analyses-eduquenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Observateur.htm



Comment utiliser cette plateforme

- Concertations renseignées
- Suivi des concertations
- Projets en cours de rédaction
- Projets à examiner
- Projets commentés, en attente de retour
- Projets en attente de validation
- Projets validés
- Suivi des projets déposés

Notre école faisons la ensemble

Observation des projets: "Notre école, faisons-la ensemble" - 18291 obs.

Basin de formation	Nom circonscription	Commune	Nature établissement
Appartenance EP	Statut	Besoin accompagnement...	Expérimentation
Excellence	Egalité	Illes-à-à	

Bienvenue sur votre plateforme d'observation des projets

« Notre école, faisons-la ensemble ».

Dans cette plateforme, vous avez accès en consultation à l'ensemble des actions renseignées pour votre département.

Sur la gauche, vous trouvez cinq rubriques regroupant les projets en fonction de leur avancement dans le processus d'examen des projets :

- **Concertations renseignées** : où sont regroupées toutes les informations concernant les démarches de concertation locales ;
- **Projets en cours de rédaction** : les déposants n'ont pas encore transmis leur dossier pour examen à l'équipe d'appui référente ;
- **Projets à examiner** : le dossier a été rédigé intégralement par le déposant et est en attente d'analyse par l'équipe d'appui ;
- **Projets commentés, en attente de retour** : l'équipe d'appui a fourni des observations sur le projet, et attend un complément d'information de la part du déposant ;
- **Projets validés** : l'équipe d'appui a validé le dossier selon le contenu accessible ici.

Lorsque vous cliquez sur l'une de ces rubriques, vous verrez quelques informations permettant d'identifier les établissements dont les projets se situent à ce niveau.

Pour accéder au détail d'un projet, cliquez sur l'icone loupe, en début de ligne. Vous pouvez ainsi consulter l'intégralité du formulaire, et en générer un document pdf en cliquant sur le bouton « imprimer » présent au chaque page.

Il vous est possible de :

- **Filter les listes** présentées grâce aux menus déroulants en haut de page - permet à valider votre sélection en cliquant sur la coche verte à droite ;
- **Exporter les listes** dans des fichiers tableurs ;
- **Voir les documents chargés** par les déposants.

Enfin, lorsque vous sélectionnez une rubrique, trois points s'affichent à côté de l'intitulé. En cliquant dessus, vous avez la possibilité de choisir les informations affichées dans la liste. De nombreux indicateurs sont disponibles en complément de ceux affichés.

2) L'école faisons la ensemble

https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Observateur.htm

La concertation: un exemple

Comment se situe votre établissement du point de vue de la concertation ?

Nous sommes déjà engagés dans la démarche

Nous prévoyons de nous engager prochainement dans la démarche

Nous réfléchissons encore à nous engager dans la démarche

Cette démarche devrait être engagée :

Avant les vacances de fin d'année

Au début de l'année 2023

Avant les vacances d'hiver

Après les vacances d'hiver

Avant les vacances de printemps

Quelles parties prenantes avez-vous prévu d'associer dans les différents temps de concertation ?

- Elèves
- Parents d'élèves
- Les équipes du périscolaire
- Collectivités territoriales

- Monde associatif
- Entreprises
- Autres acteurs publics (ARS, PJJ, etc.)

2) L'école faisons la ensemble

https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Observateur.htm



2) L'école faisons la ensemble

https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Observateur.htm

Statut	Appartenance E-P	Type de projet	nombre	Année 1 / Mise en œuvre	ANR 2017 / LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS	ANR 3 / EXCELLENCE	questions qui se posent	concepts	nom de l'école référent	Instituteur désigné
Ecole	Hors EP	Aménagement de la cour de récréation + préau	(le financement a été assuré par le conseil municipal de la commune, les professeurs bénévoles (environ 10-200 euros) (travail, jeux de société, ateliers gratuits)	*						
Ecole	Hors EP	BCD, favoriser la lecture, Création d'une BCD étocueillante	2000	*	*			projet à rendre plus ambitieux, être le lien avec ce qui se passe en classe, en quoi cela va modifier les pratiques....		ICH de correspondants
Ecole	Hors EP	aménagement, espaces, cours lecture et classe de sciences- végétalisation de la cour de récré	39 757 20	*		*				ICH de correspondants
Ecole	REP+	Création d'une BCD	13 050 (livres + meubles)				Créer un quel que soit modèle les pédagogues, voir avec la communauté (le financement?)			ICH de correspondants
Ecole	REP+	Aménagement de la cour de récréation et de la cour de lecture en récréation, avec des jeux de société (jeux de société, jeux de société, etc...)	1800	*			projet à lire avec l'autre, autre en plus de celui... pourquoi pas... ateliers?			ICH de correspondants
Ecole	Hors EP	Aménagement d'une BCD qui sera ouverte dans 3 ans dans "l'attente" d'un projet de la cour de récréation "avec lecture" -> présenter plus	25 560+2500	*			Demander d'autres financements pour un projet d'aménagement lecture et cour à l'école. Question B12: 20 Environnement d'un projet qui va être complétement différent			ICH de correspondants

2) L'école faisons la ensemble

- Exemple 1: Gestion de cours triple AXE : L'EXCELLENCE
- Ecole de campagne avec une répartition des 3 cycles sur 3 classes,
- Demande d'évolution: apport matériel mobile et du mobilier à casiers car nos classes sont assez petites.
- Plan d'actions: Selon le niveau de classe différentes solutions ont été envisagées :
 - pour tous les classes, la mise en place d'un TBI (car seul une classe est équipée d'un vidéoprojecteur) ;
 - en cycle 1 et 2, nous pourrions développer les ateliers autonomes en mettant en place des brevets d'autonomie dans des meubles à casiers ;
 - en cycle 2 et 3, nous serions plutôt sur le développement des travaux sur tablette avec une valise transportable de classe en classe.

2) L'école faisons la ensemble

• Exemple 2 AXE : LE BIEN ETRE

• Questionnaire parents: ...% des familles pensent que l'école ne dispose pas d'espaces de travail adaptés et agréables.

- Instaurer un climat de confiance pour favoriser et développer les rencontres avec les parents Volonté de développer la coéducation
- Plan d'actions:
 - - aménagement de la BCD avec une ludothèque
 - - aménagement de la cour de la récréation